

## Beszédértés-beszédészlelési zavar-tünetfelmérő lap

Gyermek neve:

Születési dátum:

Kitöltési dátum:

(Kérem jelölje x-szel ha egy tünet jellemző vagy nem jellemző az Ön gyermekére. Az iskolás korú gyermeknél a táblázat minden sora kitöltendő.)

Tünetek	Jellemző	Nem jellemző	Megjegyzés
<b>Betegségek, egészségi állapotot érintő tünetek:</b>			
Középfülgyulladások			ha igen, mikor?
Gyakori felső légúti megbetegedés			
Krupp			
Asztma			
Mandulagyulladás			
Megnagyobbodott orrmandula			
Tubus			
<b>Csecsemő és kisgyermekkorban megjelenő tünetek:</b>			
Hiányzott a kifejező sírás			
Beszédfejlődése megkésett (2 év után)			
<b>Óvodáskorban megjelenő tünetek:</b>			
Tartós logopédiai probléma (nem javult a hangképzés a logopédiai terápia ellenére)			
Torzítva mondja vissza a hallott szavakat			
Beszéde tartósan nyelvtanilag helytelen volt			
Szókinccse szegényes, nehezen gyarapodik			
Az óvodában keveset beszél, vagy egyáltalán nem beszél			
Az óvodában folyamatosan beszél, „locsog – fecseg”			
Nem szeret telefonon beszélgetni			
Nehéz követnie a szóbeli utasításokat			
A feladatokat lassan, a többiekhez képest később hajtja végre			
Óvodában nem szívesen, otthon viszont sokat beszélget			
A mese hallgatása nem köti le			
Nehezen tanul verset, mondókát, éneket			
Inkább egyedül játszik az óvodában			
Magatartási és beilleszkedési problémái vannak			
Gyakran kell megismételni a szóbeli közlést			
Szóbeli utasításokra (tanításra) nem figyel (legalább 50%-ban)			
Nem mindig társítja a hallottakat a látottakkal			
Félreérti a közléseket			

Gyakran visszakérdez " Micsoda?"			
Néhány mp. alatt elfelejti a hallottakat			
Rövid ideig tud csak figyelni			
Álmodozik, figyelme elterelődik			
A hangok könnyen elterelik a figyelmét			
Csoportban vagy tömegben romlik a teljesítőképessége			
Problémás a beszédhang – megkülönböztetése (pl.: g vagy k hangot hallott?)			
Nehezen ismételi meg mondatokat (memória)			
Sok - korának megfelelő - szót, kifejezést nem ért			
Nehezen mond el egy történetet, vagy egy mesét			
Viselkedésével zavarja környezetét			
Szociálisan visszahúzódó			
<b>Iskoláskorban megjelenő tünetek:</b>			
Gyakran figyelmetlen			
Nehezen tudja követni az óra menetét, lemarad			
A dolgozatnál kevés az idő			
Önállóan nehezen végzi el az iskolai feladatát			
Roszbabb az iskolai teljesítménye, mint a képessége (alulteljesít)			
Ingadozó a teljesítménye			
Nem motivált a tanulásra			
Iskolai teljesítménye romlik			
Nehezen, gyengén olvas			
Az olvasott szöveget nehezen érti			
Helyesírása gyenge			
Problémás a hang - betű megfeleltetés			
Tollbamondásán sokat hibázik			
Másolásán sokat hibázik			
Nehezen fogalmaz			
Írásának külalakja rendezetlen, csúnya			
A feladatok elején több hibát vét, mint a végén			
A feladatok végén több hibát ejt, mint az elején			
Következetlenség a hibáiban, a teljesítményében			
<b>Hallás területén megjelenő érzékenység tünetei:</b>			
Zavarják a zajok - befedi a fülét			
Még mások előtt felfigyel a hangokra			
Megriad hangoktól, ami másokat nem zavar			
Csak hangos zene mellett tud a munkájára koncentrálni			
Keresi a csendet, a nyugalmat			

( A kérdőív kitöltéséhez felhasznált szakmai anyagok:

IELP szakemberek által összeállított lista, hivatkozással FISCHER'S APC-skálájára és A.J. KATZ munkájára.

Dr Schneider Júlia és Simon Ferenc tünetfelmérő lap)